

# Encuesta a graduandos

## NEGOCIOS INTERNACIONALES 2014-2

### 1. Aspectos Generales de la población encuestada.

- Estado civil.
- Estrato socioeconómico.

### 2. Información general del programa.

- Motivo para elegir el Pregrado.
- Motivo para elegir EAFIT.
- Medio para enterarse del Pregrado.
- Duración promedio en terminar la Carrera.

### 3. Evaluación del pregrado.

- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción.
- Pertinencia laboral del pensum desarrollado.
- Rigurosidad académica.
- Grado de actualización del pensum.
- Nivel de exigencia académica.
- Satisfacción personal con el programa académico realizado.
- Satisfacción con la práctica profesional que realizo.
- Fundamentación teórica.
- Integración teórica-práctica.
- Formación ética y humana.
- Desarrollo de habilidades investigativas.
- Tabla Resumen.
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal logro en la práctica.

### 4. Evaluación de la calidad del profesorado.

- Evaluación de la calidad del profesorado

### 5. Desarrollo de competencias.

- Competencias Interpersonales.
- Competencias Instrumentales.
- Competencias Sistémicas.

### 6. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución.

- Calificación de la bibliografía.
- Disponibilidad de los recursos.
- Calidad de los recursos.

### 7. Nivel de identidad con la Institución.

- Principal aporte de EAFIT.
- Volvería a estudiar en EAFIT.
- Razón para volver a EAFIT.

### 8. Aspectos laborales.

- Situación laboral.
- Canal de búsqueda – Empleados.
- Tipo de vinculación laboral.
- Actividad económica principal.
- Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados

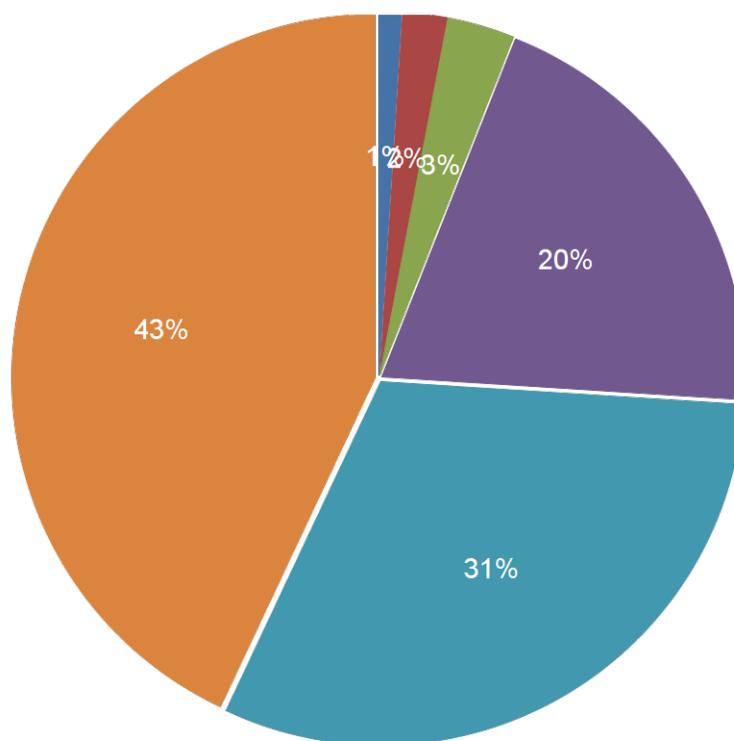
## 1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

### Estado civil

| Estado                   | Bar  | Total Personas | %       |
|--------------------------|--|----------------|---------|
| Soltero(a)               |  | 116            | 96.67%  |
| Casado(a)                |   | 3              | 2.50%   |
| Unión Libre              |   | 1              | 0.83%   |
| Viudo                    |  | 0              | 0.00%   |
| Separado o divorciado(a) |  | 0              | 0.00%   |
| Total                    |  | 120            | 100.00% |

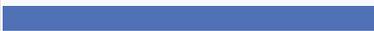
### Estrato socioeconómico

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

### Motivo para elegir el pregrado

| Motivo  | Bar  | Total Personas | %       |
|---|--|----------------|---------|
| Mi vocación e interés por estudiar ciertos temas                                |  | 79             | 65.83%  |
| La buena imagen de la universidad que escogí para estudiar mi carrera           |   | 11             | 9.17%   |
| La buena imagen de la carrera que escogí  |   | 10             | 8.33%   |
| Mis conocimientos y fortalezas en algunas materias del bachillerato             |   | 9              | 7.50%   |
| Las recomendaciones familiares  |   | 4              | 3.33%   |
| La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio                       |   | 3              | 2.50%   |
| Las expectativas de buenos salarios al terminar la carrera                      |   | 2              | 1.67%   |
| La posibilidad de contar con créditos ó beca para realizar mi carrera           |   | 1              | 0.83%   |
| Las recomendaciones de amigos   |   | 1              | 0.83%   |
| La orientación vocacional que tiene el colegio en donde estudié el bachillerato |  | 0              | 0.00%   |
| Total   |  | 120            | 100.00% |

### Motivo para elegir a EAFIT

| Motivo  | Bar  | Total Personas | %       |
|---|--|----------------|---------|
| Prestigio de la Universidad   |  | 71             | 59.17%  |
| La buena imagen de la carrera que escogí  |   | 30             | 25.00%  |
| Recomendaciones de amigos y familiares sobre la calidad académica de la Universidad |   | 9              | 7.50%   |
| Mejores perspectivas laborales al graduarse   |   | 6              | 5.00%   |
| Calidad de los profesores   |   | 2              | 1.67%   |
| Porque obtuve beca para estudiar en EAFIT   |   | 1              | 0.83%   |
| Porque escogí un programa exclusivo de EAFIT  |   | 1              | 0.83%   |
| Porque aquí estudian mis amigos y los compañeros de colegio                         |  | 0              | 0.00%   |
| Porque conseguí un crédito para pagar la matrícula                                  |  | 0              | 0.00%   |
| Por la ubicación geográfica (EAFIT queda cerca a mi casa)                           |  | 0              | 0.00%   |
| Existencia de un semestre de práctica profesional                                   |  | 0              | 0.00%   |
| Por la buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos                        |  | 0              | 0.00%   |
| Total   |  | 120            | 100.00% |

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

### Medio para enterarse del pregrado

| Medio  | Bar   | Total Personas | %       |
|--|---|----------------|---------|
| Recomendaciones de amigos, o compañeros de colegio |  | 33             | 27.50%  |
| Experiencia EAFIT                                  |  | 27             | 22.50%  |
| Visita personal a la Institución                   |  | 24             | 20.00%  |
| Página web EAFIT                                   |  | 19             | 15.83%  |
| Promoción en el colegio                            |  | 15             | 12.50%  |
| Anuncios en periódicos o revistas                  |  | 1              | 0.83%   |
| Plegable o folletos institucionales                |  | 1              | 0.83%   |
| Información recibida vía correo electrónico        |   | 0              | 0.00%   |
| Total  |   | 120            | 100.00% |

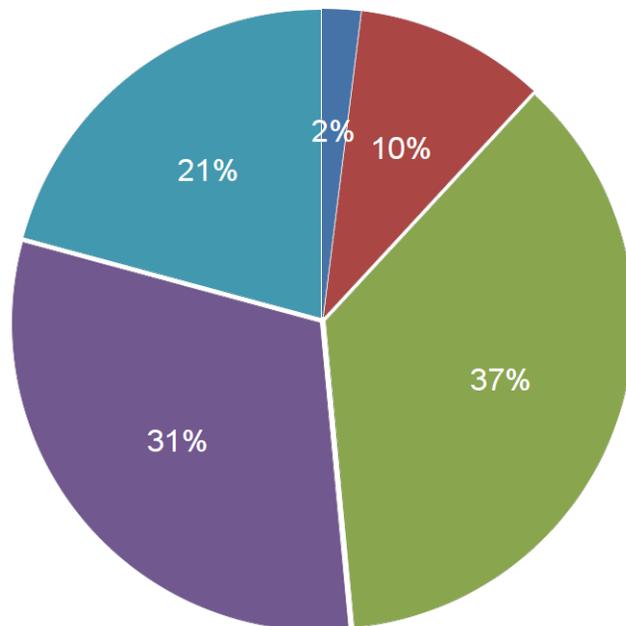
### Duración promedio en terminar carrera

| Answer    | Bar   | Response | %       |
|-----------|---|----------|---------|
| 10        |  | 52       | 43.33%  |
| 9 o menos |  | 29       | 24.17%  |
| 12        |  | 16       | 13.33%  |
| 11        |  | 10       | 8.33%   |
| 14        |  | 5        | 4.17%   |
| 13        |  | 5        | 4.17%   |
| 15 o más  |  | 3        | 2.50%   |
| Total     |   | 120      | 100.00% |

### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

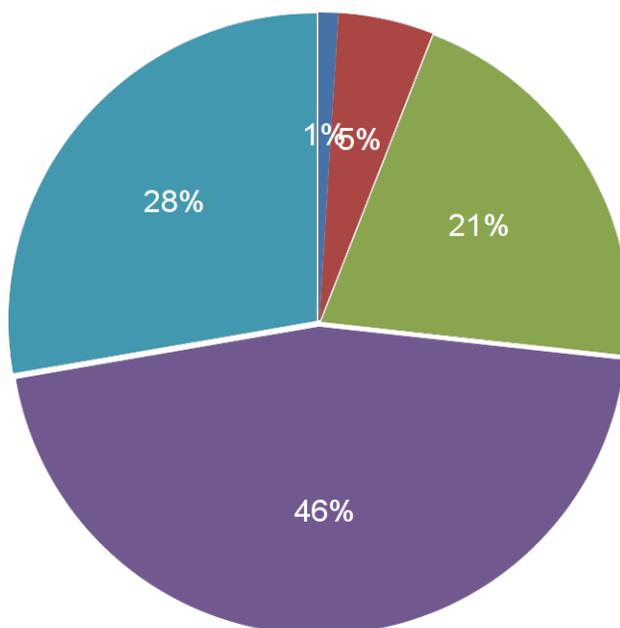
#### Grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción.

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Pertinencia Laboral del Pensum Desarrollado

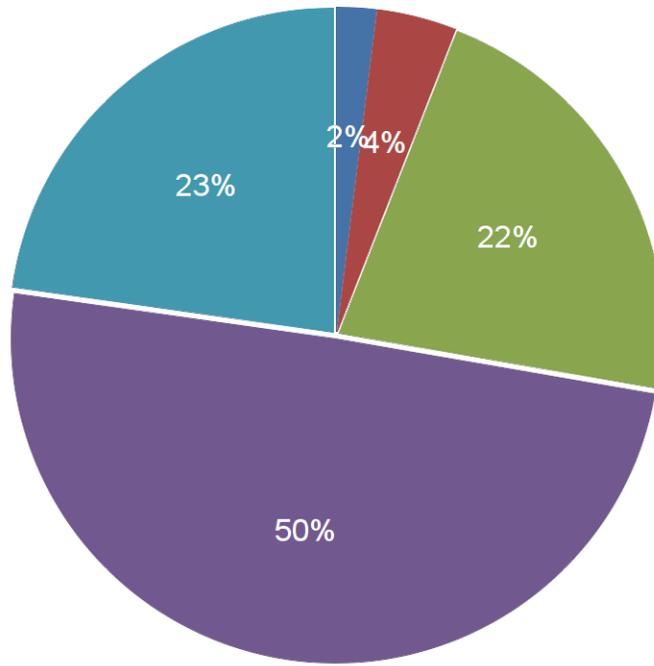
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

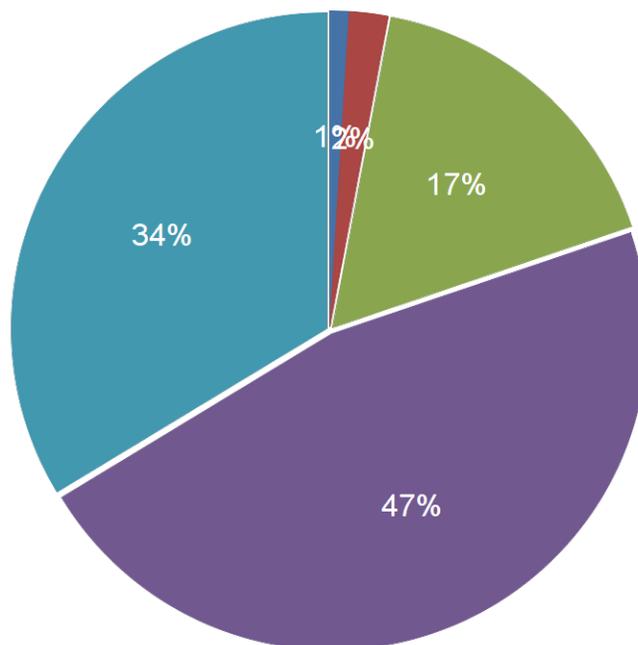
#### Rigurosidad Academica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Grado de Actualizacion del Pensum

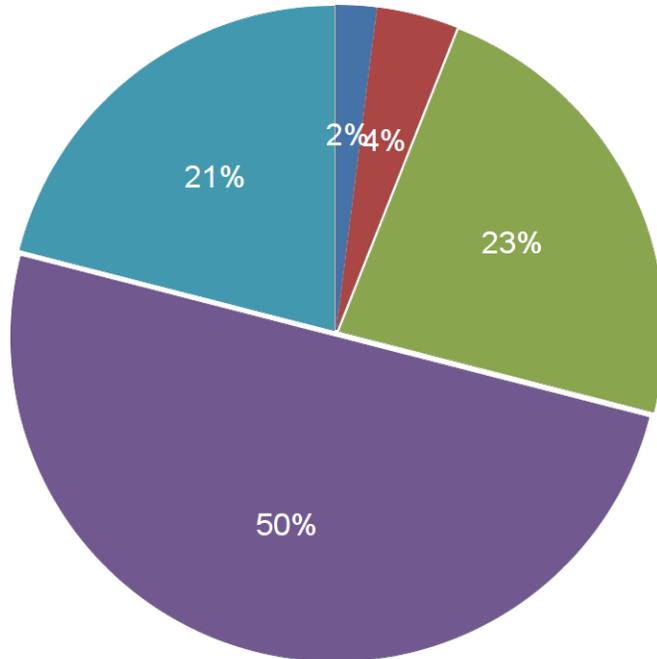
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

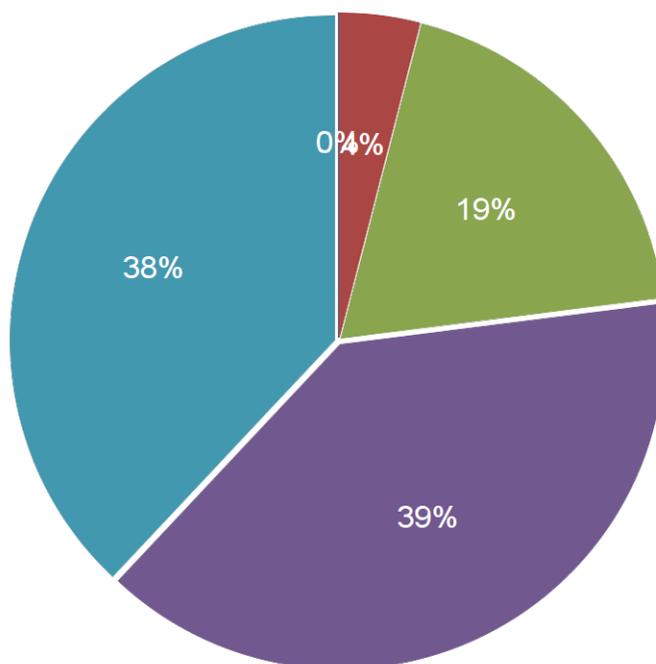
#### Nivel de Exigencia Académica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Satisfacción Personal con el Programa Académico Realizado

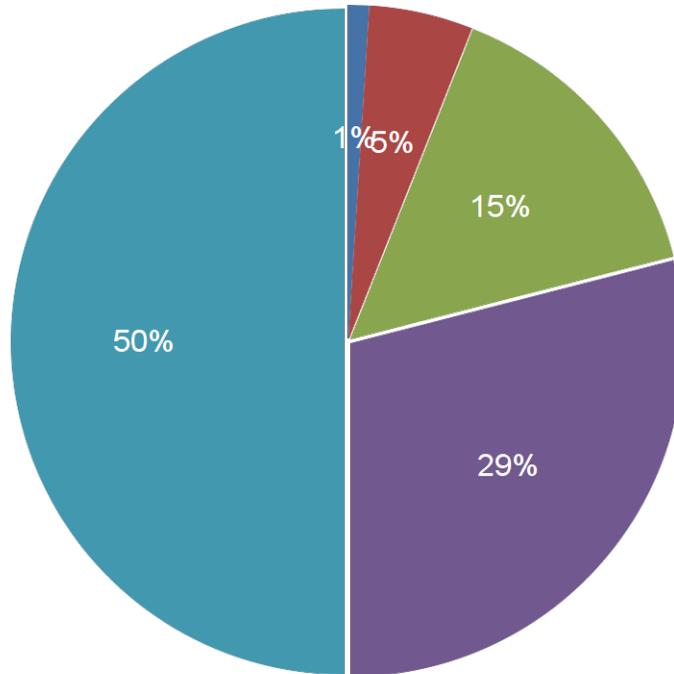
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

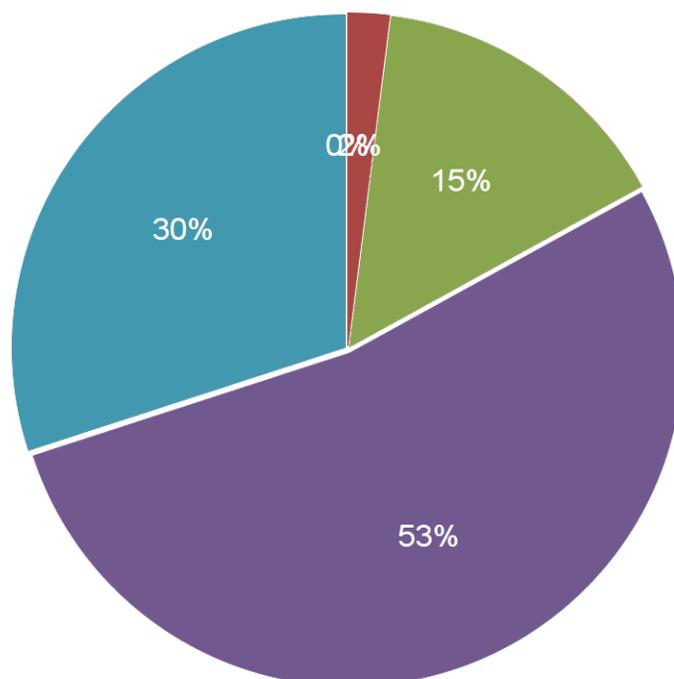
#### Satisfacción con la práctica profesional que realizó

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Fundamentación Teórica

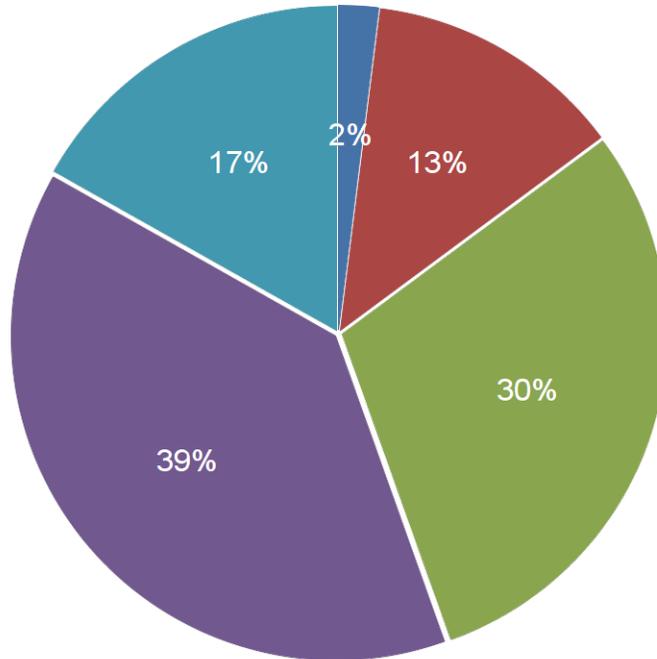
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

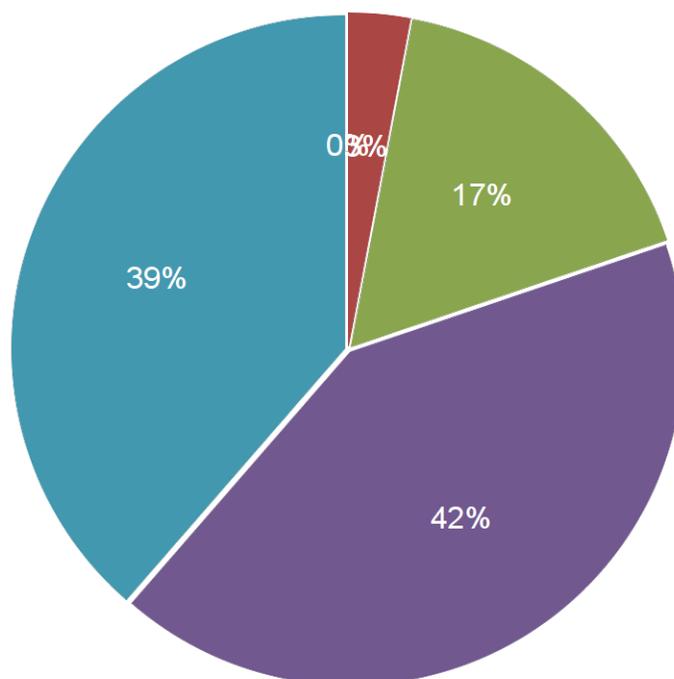
#### Integración Teórico - Práctica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Formación Ética y Humana

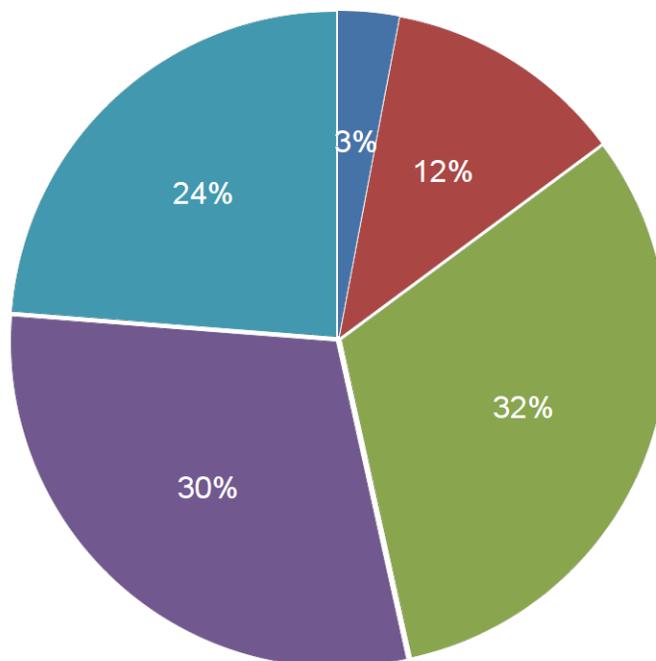
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

#### Desarrollo de Habilidades Investigativas

■ Malo   ■ Deficiente   ■ Regular   ■ Bueno   ■ Excelente



#### Tabla Resumen

| Question   | Malo | Deficiente | Regular | Bueno | Excelente | Total Respuestas |
|--|------|------------|---------|-------|-----------|------------------|
| El grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción del mismo que tenía en el momento de matricularse.                                      | 2    | 12         | 44      | 37    | 25        | 120              |
| Pertinencia laboral del pensum desarrollado (basado en la experiencia obtenida en el semestre de práctica profesional u otras actividades laborales que haya ejercido) | 1    | 6          | 25      | 55    | 33        | 120              |
| Rigurosidad académica (uso de metodologías adecuadas a los temas de la carrera y profundidad en el análisis de los mismos)   | 2    | 5          | 26      | 60    | 27        | 120              |
| Grado de actualización del pensum (de acuerdo con los temas abordados y la bibliografía utilizada)   | 1    | 2          | 20      | 56    | 41        | 120              |
| Nivel de exigencia académica (de acuerdo con el promedio de tiempo personal, fuera de clase dedicado a estudiar a las asignaturas).                                    | 2    | 5          | 28      | 60    | 25        | 120              |
| Satisfacción personal con el programa académico realizado  | -    | 5          | 23      | 47    | 45        | 120              |
| Satisfacción con la práctica profesional que realizó   | 1    | 6          | 18      | 35    | 60        | 120              |
| Fundamentación teórica   | -    | 2          | 18      | 64    | 36        | 120              |
| Integración teórica-práctica   | 2    | 15         | 36      | 47    | 20        | 120              |
| Formación ética y humana   | -    | 3          | 20      | 50    | 47        | 120              |
| 1.1.2 Desarrollo de habilidades investigativas   | 3    | 14         | 38      | 36    | 29        | 120              |

### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

#### Principal beneficio de la Práctica Profesional

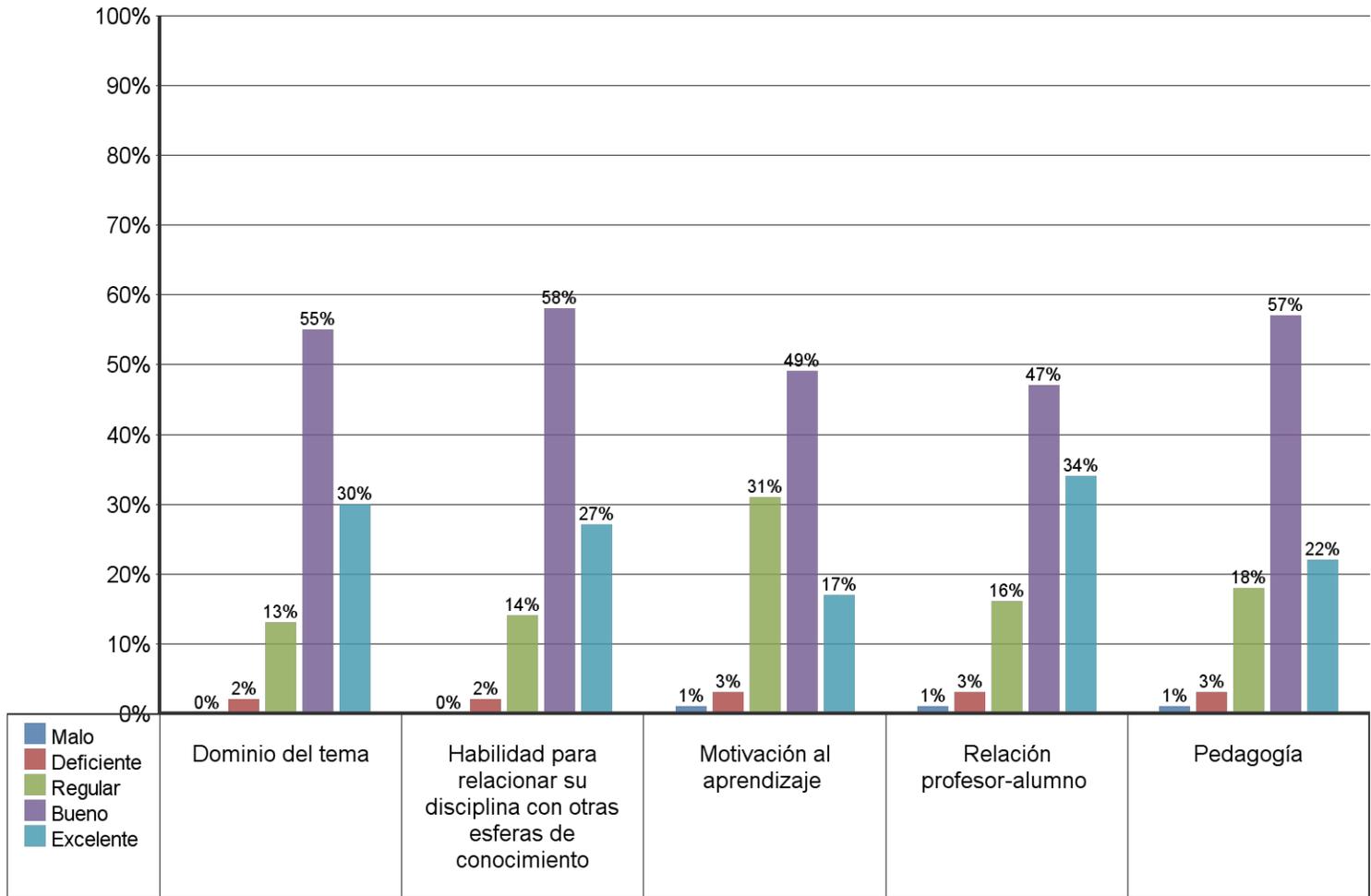
| Logro   | Bar  | Numero de Respuesta | %       |
|---|--|---------------------|---------|
| Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)                             |  | 66                  | 55.00%  |
| Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera) |   | 39                  | 32.50%  |
| Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)                |   | 11                  | 9.17%   |
| Mejoramiento de su bilingüismo  |   | 4                   | 3.33%   |
| Total   |  | 120                 | 100.00% |

#### Principal logro en la Práctica Profesional

| Logro  | Bar   | Numero de Respuestas | %       |
|--|---|----------------------|---------|
| Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen en su formación personal, teórica y técnica profesional.         |  | 26                   | 21.67%  |
| Aplicar a la realidad empresarial los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera profesional. |  | 24                   | 20.00%  |
| Aprender a manejar y superar problemas personales, administrativos y profesionales.                                |  | 20                   | 16.67%  |
| Desarrollar actitudes hacia la búsqueda del mejoramiento continuo y la excelencia profesional.                     |  | 15                   | 12.50%  |
| Aprender a ser eficientes y eficaces como miembros de una organización.  |  | 9                    | 7.50%   |
| Aprender a trabajar en equipo en un medio laboral.   |  | 9                    | 7.50%   |
| Desarrollar habilidades de comunicación.   |  | 6                    | 5.00%   |
| Desarrollar habilidades investigativas y de manejo de información.   |  | 4                    | 3.33%   |
| Profundizar en el conocimiento de la profesión.  |  | 4                    | 3.33%   |
| Promover la consultoría y asesoría empresarial, como una opción óptima de desarrollo profesional.                  |  | 2                    | 1.67%   |
| Apoyar iniciativas de Empresarismo como un aporte de los estudiantes al desarrollo socio-económico del país.       |  | 1                    | 0.83%   |
| Total  |   | 120                  | 100.00% |

## 4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

### Evaluación de la Calidad al Profesorado



## 5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

### Competencias Interpersonales

| Competencias   | Muy insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con reparos | Satisfecho | Muy satisfecho | Numero de Respuestas |
|--|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Comunicación oral y escrita con claridad   | -                | -            | 10                     | 51         | 59             | 120                  |
| Relaciones interpersonales y trabajo en equipo   | -                | 1            | 6                      | 39         | 74             | 120                  |
| Capacidad de adaptación al cambio (trabajar en contextos nuevos y diversos)                | -                | 1            | 13                     | 28         | 78             | 120                  |
| Capacidad de trabajar bajo presión   | -                | -            | 14                     | 56         | 50             | 120                  |
| 1.1.5 Capacidad para solucionar problemas (generar ideas nuevas ante situaciones adversas) | -                | 1            | 15                     | 56         | 48             | 120                  |

### Competencias Instrumentales

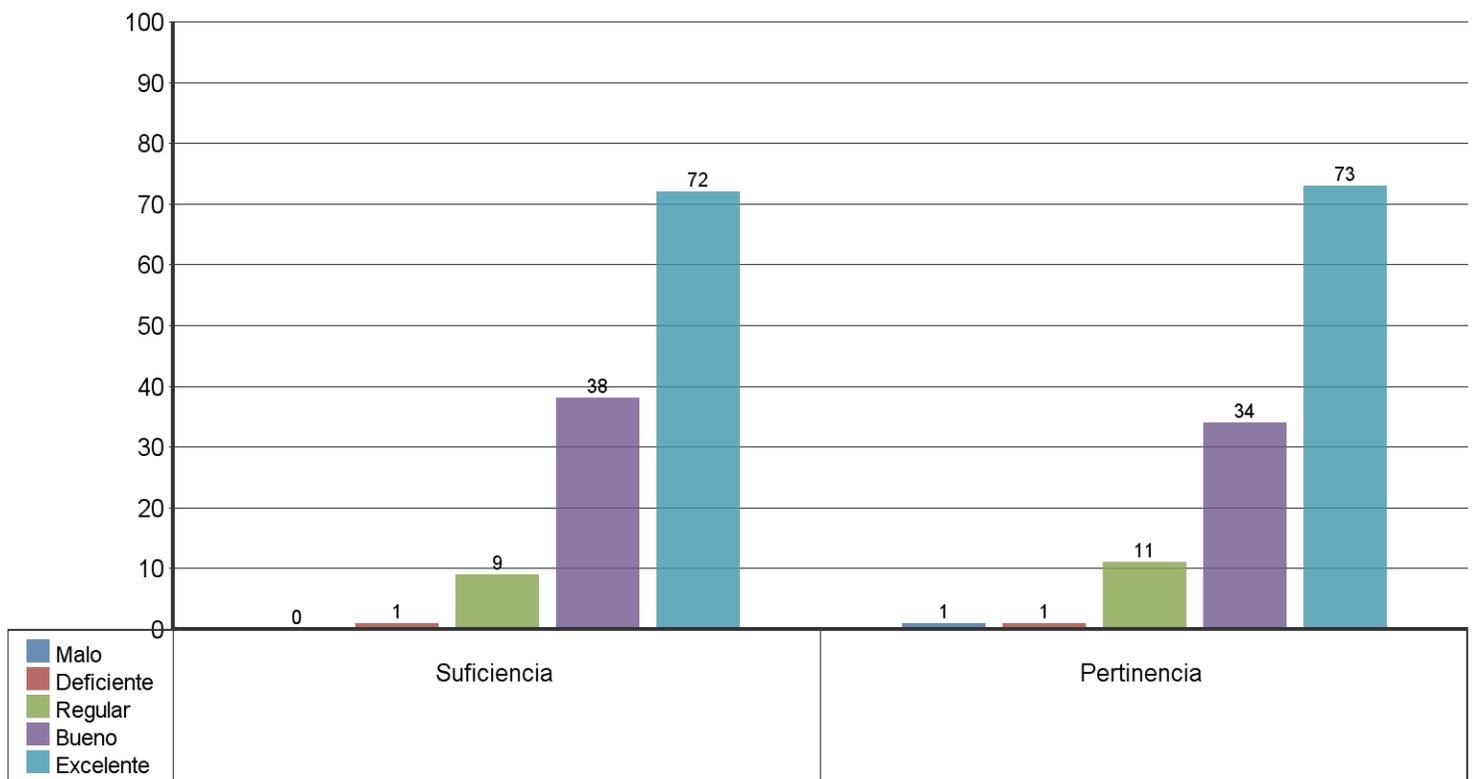
| Competencias  | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|---|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para lograr los objetivos planteados   | -                | 4            | 16                     | 59         | 41             | 120                  |
| Utilizar herramientas de informática de medición y diagnóstico (STATA, MATLAB, R, Paquetes estadísticos, software de diseño, software contable, software de Riesgos ERP, FINALE, MACS, SOUND, FORGE, EAR MASTER etc.) | 35               | 23           | 31                     | 18         | 13             | 120                  |
| Habilidades para la lectura y la escritura (análisis e interpretación de textos, redacción de documentos)   | -                | 2            | 6                      | 66         | 46             | 120                  |

## Competencias Sistémicas

| Question   | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|--|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Capacidad de abstracción, análisis y síntesis                                    | -                | 3            | 17                     | 53         | 47             | 120                  |
| Asumir responsabilidades y tomar decisiones                                      | -                | 2            | 6                      | 48         | 64             | 120                  |
| 1.1.3 Formular y ejecutar proyectos (Identificar, plantear y resolver problemas) | -                | -            | 17                     | 55         | 48             | 120                  |

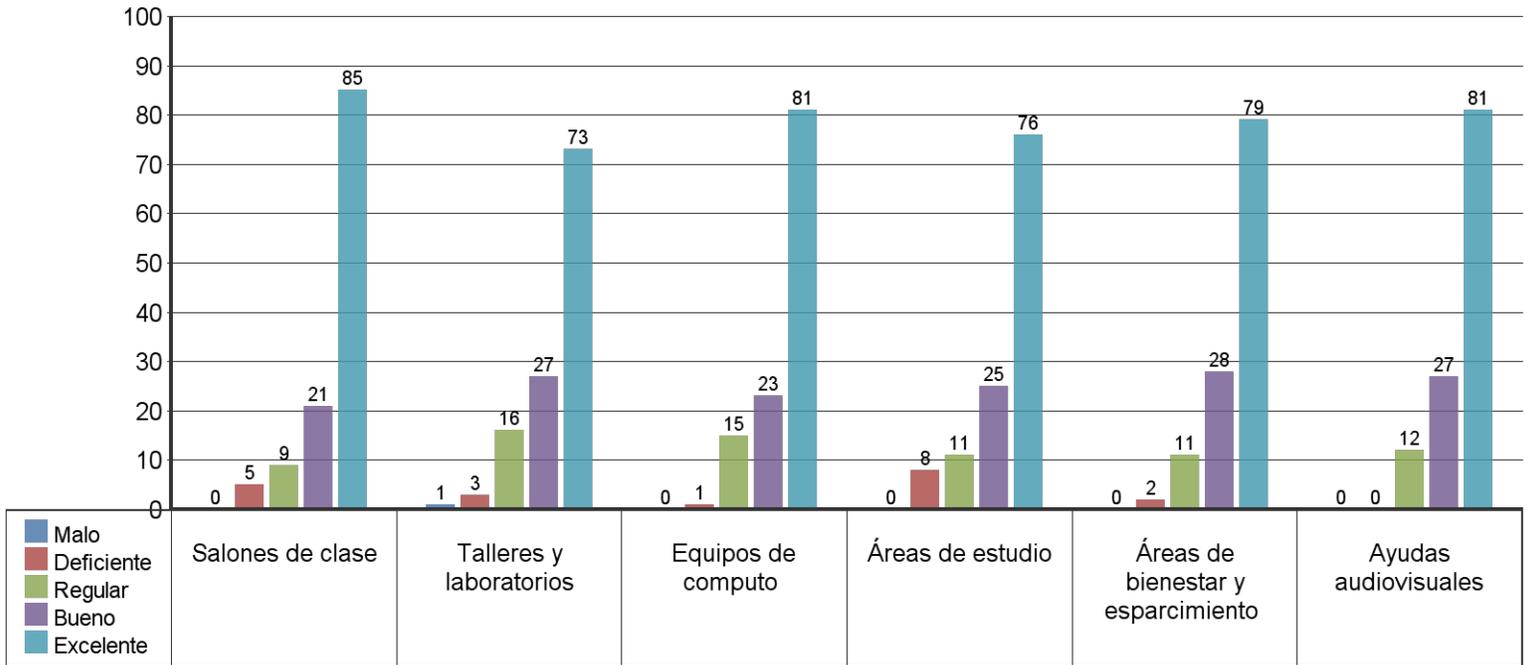
## 6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

### Calificación de la Bibliografía

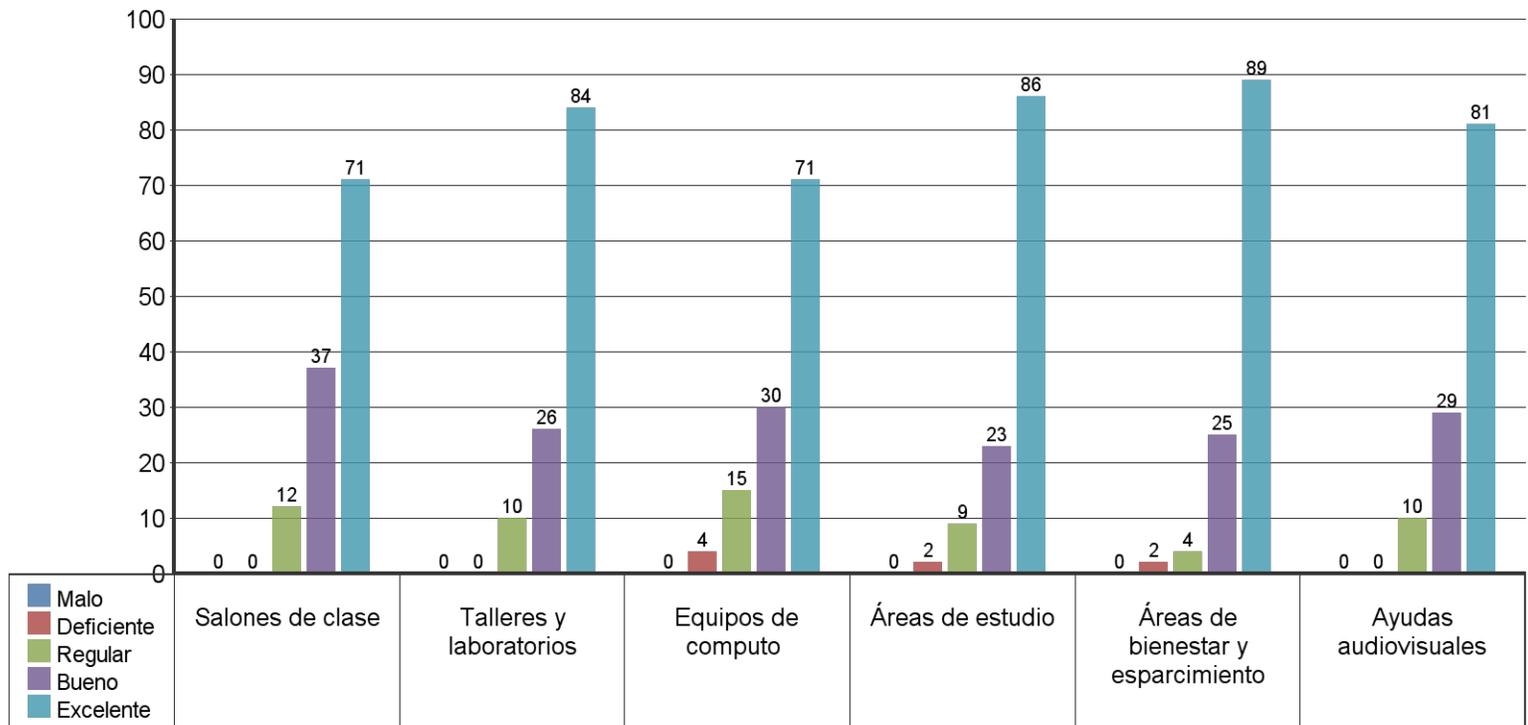


## 6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

### Disponibilidad de los Recursos



### Calidad de los Recursos



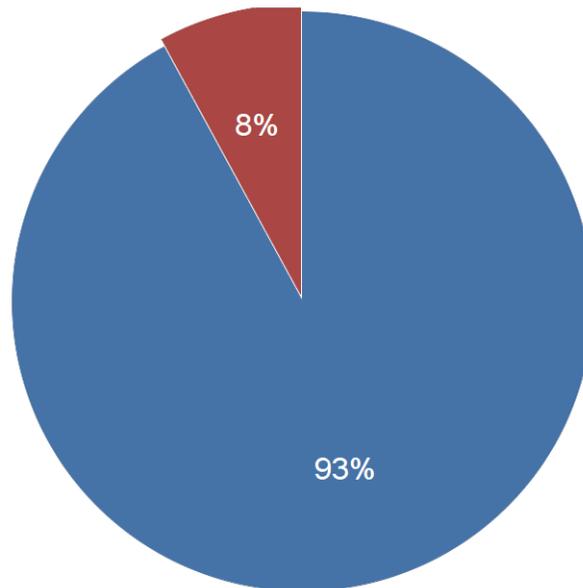
## 7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

### Principal Aporte de EAFIT

| Aporte   | Bar | Numero de Respuestas | %       |
|--|-----|----------------------|---------|
| Las competencias laborales adquiridas                                    |     | 36                   | 30.00%  |
| El prestigio de EAFIT (como carta de presentación profesional y laboral) |     | 35                   | 29.17%  |
| Las relaciones sociales desarrolladas                                    |     | 19                   | 15.83%  |
| La experiencia de la práctica profesional                                |     | 16                   | 13.33%  |
| La formación ética y humana recibida                                     |     | 14                   | 11.67%  |
| Total  |     | 120                  | 100.00% |

### Volveria a Estudiar en EAFIT

■ si ■ no



## 7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

### Razón para Volver a EAFIT

| Razón   | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| La buena calidad académica de sus programas                           |     | 59                   | 60.20%  |
| El buen nombre de la Universidad                                      |     | 18                   | 18.37%  |
| Buenas posibilidades laborales  |     | 16                   | 16.33%  |
| La infraestructura de la universidad (planta física, biblioteca, etc) |     | 5                    | 5.10%   |
| El ambiente de la Universidad   |     | 0                    | 0.00%   |
| Total   |     | 98                   | 100.00% |

## 8. ASPECTOS LABORALES

### Situación Laboral

| En la Actualidad se Encuentra Realizando una Actividad Remunerada | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| Si (Pasar por favor a la pregunta 10.2)                           |     | 65                   | 54.17%  |
| No (Pasar por favor a la pregunta 10.3)                           |     | 55                   | 45.83%  |
| Total   |     | 120                  | 100.00% |

## 8. ASPECTOS LABORALES

### Canal de Búsqueda - Empleados

| Canal de Búsqueda  | Bar | Número de Respuestas | %       |
|--|-----|----------------------|---------|
| Semestre de práctica profesional                                       |     | 22                   | 33.85%  |
| Su empleador lo contactó   |     | 16                   | 24.62%  |
| Redes sociales (familia, amigos, conocidos)                            |     | 16                   | 24.62%  |
| Convocatorias  |     | 6                    | 9.23%   |
| Medios de comunicación   |     | 3                    | 4.62%   |
| Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters) |     | 2                    | 3.08%   |
| Centro de egresados EAFIT  |     | 0                    | 0.00%   |
| Servicio público de empleo (SPE) SENA                                  |     | 0                    | 0.00%   |
| Total  |     | 65                   | 100.00% |

### Tipo de Vinculación Laboral

| Tipo de Contrato                    | Bar | Número de Respuestas | %       |
|-------------------------------------|-----|----------------------|---------|
| Contrato a termino indefinido       |     | 25                   | 38.46%  |
| Contrato a termino fijo             |     | 16                   | 24.62%  |
| Contrato de prestación de servicios |     | 9                    | 13.85%  |
| Otro tipo de contrato               |     | 8                    | 12.31%  |
| Ninguno                             |     | 7                    | 10.77%  |
| Total                               |     | 65                   | 100.00% |

## 8. ASPECTOS LABORALES

### Actividad Económica Principal

| Actividad Económica                                   | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| Comercio  |     | 19                   | 29.23%  |
| Educación   |     | 11                   | 16.92%  |
| Servicios   |     | 8                    | 12.31%  |
| Otra actividad económica                              |     | 8                    | 12.31%  |
| Financieras   |     | 7                    | 10.77%  |
| Transporte Almacenamiento y Distribución              |     | 5                    | 7.69%   |
| Industrias Manufactureras                             |     | 3                    | 4.62%   |
| Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura           |     | 2                    | 3.08%   |
| Construcción  |     | 1                    | 1.54%   |
| Hoteles, Restaurantes, Bares y similares              |     | 1                    | 1.54%   |
| Suministros de Electricidad, Gas y Agua               |     | 0                    | 0.00%   |
| Comunicaciones  |     | 0                    | 0.00%   |
| Servicios Sociales y de Salud                         |     | 0                    | 0.00%   |
| Organizaciones y Órganos Extraterritoriales           |     | 0                    | 0.00%   |
| Esparcimiento, Culturales y Deporte                   |     | 0                    | 0.00%   |
| Explotación de Minas y Canteras                       |     | 0                    | 0.00%   |
| Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales |     | 0                    | 0.00%   |
| Pesca   |     | 0                    | 0.00%   |
| Total   |     | 65                   | 100.00% |

### Deseo de un Trabajo o un Negocio - Desempleados.

■ Si ■ No

