Encuesta a Graduandos

CONTADURÍA PÚBLICA 2009-2

1. Aspectos Generales de la población encuestada

- Número de encuestados
- Encuestados según aspirante
- Ciudad de residencia
- Calidad atención recibida
- Índice calidad atención recibida

2. Evaluación del pregrado

- Calidad general del programa
- Pertinencia profesional del pensum
- Rigurosidad académica
- Grado de actualización con base en la bibliografía
- Nivel de exigencia académica
- Calidad del profesorado
- Personal docente
- Apoyo a los estudiantes
- Gestión administrativa
- Satisfacción general
- Satisfacción con la práctica
- Relación entre la práctica y la línea de énfasis
- Calificación de la bibliografía existente
- Evaluación características del pensum
- Formación ética y humana
- Fundamentación teórica
- Integración teórico práctica
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT

3. Desarrollo de competencias

- Competencias Instrumentales
- Competencias Interpersonales
- Competencias Sistémicas

4. Diez mejores profesores

5. Elección del pregrado

- Ciudad de procedencia
- Colegio de procedencia
- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción

- Principal motivo para elegir el Pregrado
- Principal razón para elegir la Universidad EAFIT

6. Desempeño académico

- Motivos de transferencia externa
- Universidades de procedencia de las transferencias externas
- Duración promedio del pregrado

7. Aspectos laborales

- Canal de búsqueda de empleo
- Actividad económica

CONTADURIA PÚBLICA 2009-2

1. Aspectos Generales de la población encuestada

• Número de encuestados

| Programas | Número | | | Edad Promedio | |
|----------------------------------|----------|-----------|-------|---------------|-----------|
| | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 59 | 50 | 109 | 25 | 26 |
| CIENCIAS POLÍTICAS | 1 | 4 | 5 | 22 | 25 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 12 | 3 | 15 | 24 | 24 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 7 | 2 | 9 | 27 | 31 |
| DERECHO | 6 | 4 | 10 | 26 | 26 |
| ECONOMÍA | 3 | 6 | 9 | 24 | 26 |
| INGENIERÍA CIVIL | 7 | 4 | 11 | 28 | 27 |
| INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO | 13 | 7 | 20 | 26 | 26 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS | 12 | 8 | 20 | 25 | 25 |
| INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | 6 | 7 | 13 | 25 | 25 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 13 | 24 | 37 | 25 | 28 |
| INGENIERÍA FÍSICA | | 2 | 2 | | 24 |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 6 | 16 | 22 | 26 | 26 |
| INGENIERÍA MATEMÁTICA | 6 | 1 | 7 | 24 | 23 |
| MÚSICA | 2 | 3 | 5 | 25 | 24 |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 33 | 27 | 60 | 25 | 25 |
| | 186 | 168 | 354 | 25,11 | 25,73 |

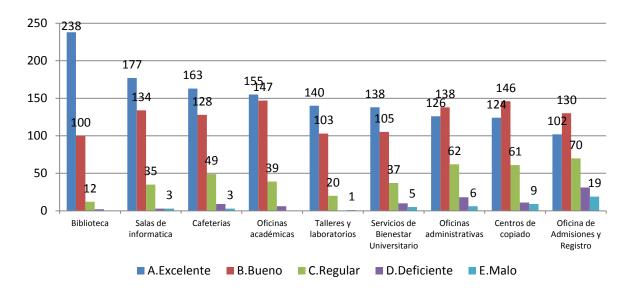
• Encuestados según aspirante

| PROCEAMAS | | No. | |
|----------------------------------|-------------|-----------|-------|
| PROGRAMAS | Bachilleres | Reintegro | Otros |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 83 | 12 | 29 |
| CIENCIAS POLÍTICAS | 4 | 1 | 1 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 9 | 2 | 6 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 5 | 5 | 5 |
| DERECHO | 7 | 3 | 2 |
| ECONOMÍA | 7 | 1 | 2 |
| INGENIERÍA CIVIL | 6 | 1 | 5 |
| INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO | 17 | 1 | 7 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS | 19 | 7 | 1 |
| INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | 10 | 3 | 4 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 29 | 3 | 7 |
| INGENIERÍA FÍSICA | 2 | | |
| INGENIERÍA MATEMÁTICA | 6 | | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 18 | 2 | 5 |
| MÚSICA | 5 | | |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 52 | 8 | 12 |
| | 279 | 49 | 86 |

• Ciudad de residencia

| | | | Núm | ero | | |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|--------------------------|
| Programas | Medellin | Envigado | Rionegro | Sabaneta | Bogota | Otros Valle Aburra |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 84 | 17 | | | 4 | 4 |
| CIENCIAS POLÍTICAS | 5 | | | | | |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 12 | 2 | | | 1 | |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 5 | 3 | | | | 1 |
| DERECHO | 9 | | | | | 1 |
| ECONOMÍA | 7 | 1 | | | 1 | |
| INGENIERÍA CIVIL | 7 | 3 | | 1 | | |
| INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO | 15 | 3 | 1 | | | 1 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS | 16 | 3 | | | | 1 |
| INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | 9 | 3 | | | | 1 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 25 | 6 | | | | 6 |
| INGENIERÍA FÍSICA | 2 | | | | | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 16 | 3 | | 1 | | 2 |
| INGENIERÍA MATEMÁTICA | 3 | 2 | | | | 2 |
| MÚSICA | 4 | 1 | | | | |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 50 | 6 | | 1 | 1 | 2 |
| | 269 | 53 | 1 | 3 | 7 | 21 |

• Calidad atención recibida

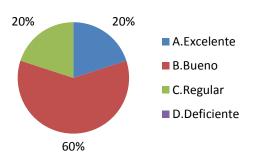


• Índice calidad atención recibida

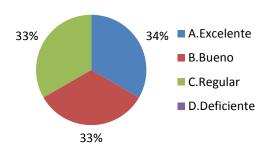
| Servicio | Puntaje | Índice |
|--------------------------------------|---------|--------|
| Biblioteca | 595 | 15,61 |
| Salas de informática | 499 | 13,09 |
| Oficinas académicas | 466 | 12,22 |
| Cafeterías | 457 | 11,99 |
| Talleres y laboratorios | 391 | 10,26 |
| Centros de copiado | 380 | 9,97 |
| Servicios de Bienestar Universitario | 377 | 9,89 |
| Oficinas administrativas | 374 | 9,81 |
| Oficina de Admisiones y Registro | 273 | 7,16 |
| | 3.812 | 100 |

2. Evaluación del pregrado

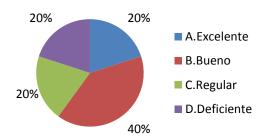
• Calidad general del programa



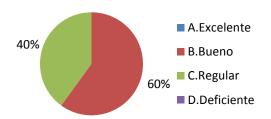
• Pertinencia profesional del pensum



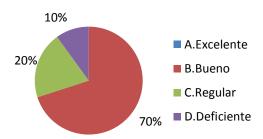
• Rigurosidad académica



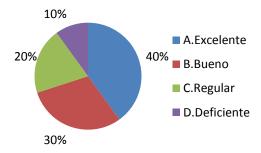
Grado de actualización con base en la bibliografía



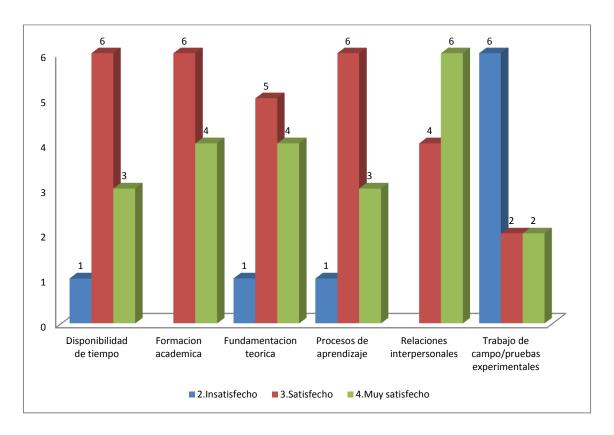
• Nivel de exigencia académica



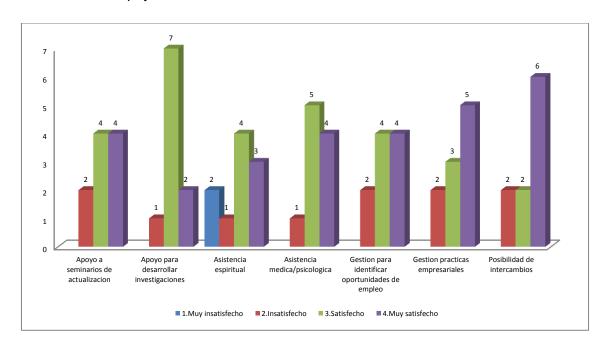
• Calidad del profesorado



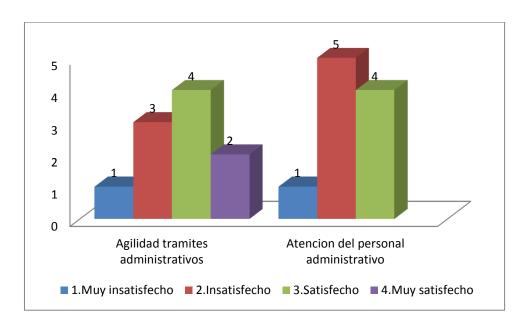
Personal docente



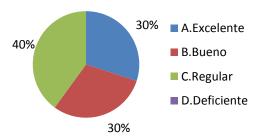
Apoyo a los estudiantes



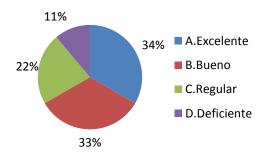
• Gestión administrativa



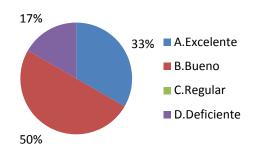
Satisfacción general



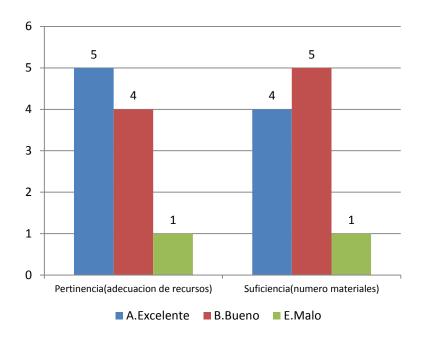
• Satisfacción con la práctica



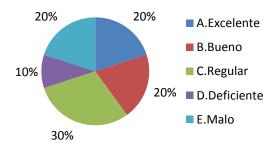
Relación entre la práctica y la línea de énfasis



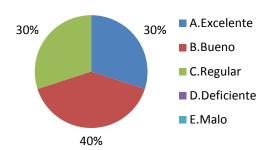
• Calificación de la bibliografía existente



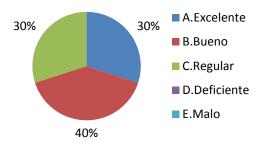
• Evaluación características del pensum



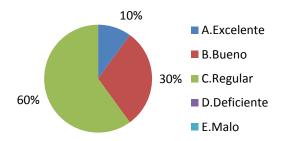
• Formación ética y humana



• Fundamentación teórica



• Integración teórico práctica



Principal beneficio de la práctica profesional

| | No. | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual) | 4 | 40% |
| Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera) | 2 | 20% |
| Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal) | 2 | 20% |
| Obtuvo vinculación laboral (continuó trabajando luego de la práctica) | 2 | 20% |
| | 10 | |

Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT

| | No. | % |
|----------------------------------|-----|-----|
| Reconocimiento de la institución | 5 | 56% |
| Calidad de la formación | 4 | 44% |
| | 9 | |

3. Desarrollo de competencias

Competencias Instrumentales

| | 1.Muy insatisfecho | 2.Insatisfecho | 3.Satisfecho | 4.Muy satisfecho |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|------------------|
| Buscar, analizar, administrar y compartir información | | | 5 | 5 |
| Crear, investigar y adoptar tecnología Diseñar e implementar soluciones con el apoyo | | 2 | 2 | 6 |
| de tecnología | | 1 | 3 | 6 |
| Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo | | | | |
| electrónico, etc.) | | | 1 | 9 |

Competencias Interpersonales

| | Muy insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------------|
| Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multiculturales | | | 3 | 7 |
| Asumir una cultura de convivencia | | | 1 | 9 |
| Comunicarse oralmente con claridad | | | 6 | 4 |
| Exponer las ideas por medios escritos | | | 3 | 7 |
| Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Persuadir y convencer a sus interlocutores | | | 6 | 4 |

Competencias Sistémicas

| | 1.Muy insatisfecho | 2.Insatisfecho | 3.Satisfecho | 4.Muy satisfecho |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|------------------|
| Aprender y mantenerse actualizado | | 1 | 3 | 6 |
| Asumir responsabilidades y tomar decisiones | | | 3 | 7 |
| Capacidad de abstracción análisis y síntesis | | 1 | 4 | 5 |
| Comprender la realidad que lo rodea | | | 3 | 7 |
| Identificar, plantear y resolver problemas | | | 5 | 5 |
| Ser creativo e innovador | | 1 | 4 | 5 |

4. Diez mejores profesores

| Profesor | Puntaje |
|---------------------------------|---------|
| Fredy Bernardo Rios Salazar | 16 |
| Rodrigo Antonio Restrepo Velez | 13 |
| Rubi Consuelo Mejia Quijano | 12 |
| Leonardo Sanchez Garrido | 8 |
| Juan Fernando Henao Perez | 8 |
| Ricardo Uribe Marin | 7 |
| Maria Rocio Arango Restrepo | 6 |
| Laura Victoria Restrepo Montoya | 5 |
| Jose Ignacio Lopez Sanin | 5 |
| Juan Andres Orozco Arbelaez | 3 |

5. Elección del pregrado

• Ciudad de procedencia

| Región | No. |
|------------------|-----|
| VALLE DEL ABURRA | 289 |
| OTROS ANTIOQUIA | 15 |
| OTROS | 50 |
| | 354 |

Colegio de procedencia

| COLEGIO | No. |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| COLEGIO DE SAN JOSE | 13 |
| COLEGIO SAN JOSE DE LAS VEGAS | 13 |
| LICEO SALAZAR Y HERRERA | 12 |
| COLEGIO CALASANZ | 11 |
| COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA | 11 |
| COLEGIO DE LA COMPAÑIA DE MARIA | 10 |
| COMUNIDAD COLEGIO JESUS MARIA | 10 |
| BACHILLERATO MASCULINO DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA | 9 |
| COLEGIO CORAZONISTA | 8 |
| COLEGIO CRISTOBAL COLON (THE COLUMBUS SCHOOL) | 8 |
| OTROS | 249 |
| | 354 |

• Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción

| Respuesta | Sin Información | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|--------------------|----|----|-----|-----|----|
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | | 4 | 15 | 21 | 51 | 18 |
| CIENCIAS POLÍTICAS | | | 1 | 1 | 3 | |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | | | 4 | 2 | 3 | |
| DERECHO | | | 2 | 1 | 5 | 2 |
| ECONOMÍA | | | 1 | 5 | 3 | |
| INGENIERÍA CIVIL | 1 | | 1 | 6 | 2 | 1 |
| INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO | | 1 | 1 | 9 | 8 | 1 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS | | 1 | 1 | 10 | 8 | |
| INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | | 1 | 1 | 8 | 3 | |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 3 | 3 | 2 | 17 | 7 | 5 |
| INGENIERÍA FÍSICA | | | | 1 | 1 | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 5 |
| INGENIERÍA MATEMÁTICA | | | 2 | 2 | 2 | |
| MÚSICA | | | 1 | | 2 | 2 |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 2 | 3 | 8 | 26 | 16 | 5 |
| | 9 | 15 | 44 | 122 | 122 | 41 |

• Principal motivo para elegir el Pregrado

| Respuesta | Número |
|---------------------------------------------------|--------|
| La familia | 2 |
| Los ingresos de los profesionales de esta carrera | 2 |
| Ninguno en particular | 2 |
| Sus habilidades y destrezas | 2 |
| Otro | 1 |
| Su vocación | 1 |
| | 10 |

• Principal razón para elegir la Universidad EAFIT

| Respuesta | Número |
|--------------------------------------|--------|
| Prestigio de la Universidad | 5 |
| Posibilidades laborales al graduarse | 4 |
| Recomendaciones familiares | 1 |
| | 10 |

6. Desempeño académico

• Motivos de transferencia externa

| Respuesta | Número |
|----------------------------------------------|--------|
| Mejores posibilidades laborales al graduarse | 1 |
| Otra | 1 |
| | 2 |

Universidades de procedencia de las transferencias externas

| Respuesta | Número |
|-----------------------------------------|--------|
| UNIVERSIDAD DE MEDELLIN | 1 |
| UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA-BOGOTÁ D.C. | 1 |
| | 2 |

• Duración promedio del pregrado

| Programa | Promedio |
|----------------------------------|----------|
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | 12,7 |
| CIENCIAS POLÍTICAS | 10,6 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 10,8 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 13,7 |
| DERECHO | 12 |
| ECONOMÍA | 13 |
| INGENIERÍA CIVIL | 14,1 |
| INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO | 13,2 |
| INGENIERÍA DE PROCESOS | 12,9 |
| INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | 12,5 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 14,3 |
| INGENIERÍA FÍSICA | 12 |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 12,6 |
| INGENIERÍA MATEMÁTICA | 10 |
| MÚSICA | 13,2 |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 12,3 |

7. Aspectos laborales

• Actividad económica

| Actividad | |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| Intermediación Financiera | |
| Otras Actividades de Servicios Comunitarios, Sociales y Personales | |
| Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones | |
| | 3 |